



Istituto Comprensivo Statale Giovanni XXIII

Via Ofanto 29 - 76017 San Ferdinando di Puglia (BT) - Tel. e fax Presidenza: +39 0883 621135 - Tel. Segreteria: +39 0883 621186
e-mail: fgic871006@istruzione.it - e-mail PEC: fgic871006@pec.istruzione.it - Sito WEB di Istituto: - <http://www.icgiovanni23.edu.it/joomla3/> -
Codice Meccanografico: FGIC871006 - Codice Fiscale: 90095100724 - Codice Univoco Ufficio: UF5J11

a.s. 2020/2021

RELAZIONE FINALE SOSTEGNO

SCUOLA:
CLASSE:
ALUNNO/A:
DIAGNOSI CLINICA:
CONSEGUENZE FUNZIONALI:
BISOGNI FORMATIVI:
PROFILO DINAMICO FUNZIONALE:

1. DESCRIZIONE SINTETICA DELLA SITUAZIONE DELLA CLASSE

L'alunno è inserito in un gruppo classe a tempo normale ed usufruisce di un insegnamento personalizzato per ... ore settimanali. Il gruppo classe è alquanto eterogeneo per capacità cognitive comportamentali ed è formato da ... ragazze e ... ragazzi. E' una classe che nel suo complesso ha mostrato non poche difficoltà a concentrarsi sul lavoro scolastico raggiungendo mediamente un livello culturale medio basso.

2. SUDDIVISIONE DELLA CLASSE IN FASCE DI LIVELLO E COLLOCAZIONE DELL'ALUNNO/A (in base agli obiettivi personalizzati conseguiti)

- PRIMA FASCIA (alunni che hanno pienamente conseguito gli obiettivi programmati):
- SECONDA FASCIA (alunni che hanno sostanzialmente conseguito gli obiettivi programmati):
- TERZA FASCIA (alunni che hanno parzialmente conseguito gli obiettivi programmati) :

3. EFFICACIA DELL'INTERVENTO PERSONALIZZATO EFFETTUATO

Gli interventi personalizzati di potenziamento, arricchimento, consolidamento e/o recupero delle conoscenze e delle abilità sono risultati, nel complesso:

- molto efficaci
- abbastanza efficaci
- parzialmente efficaci
- scarsamente efficaci
- altro (specificare) ...

Osservazioni particolari: ...

4. ORE SETTIMANALI EFFETTIVAMENTE SOMMINISTRATE ALL'ALUNNO/A:

- 4 o 5
- da 6 a 10
- da 11 a 14
- da 14 a 18

5. AMBITI DI INTERVENTO:

- Area linguistico espressiva
- Area logico matematica
- Area pratico operativa
- Altro (specificare): ...

6. METODOLOGIE ESPERITE E TIPOLOGIA DELL'INTERVENTO EDUCATIVO DIDATTICO

- Metodo scientifico e dell'osservazione diretta
- Lavoro in grande gruppo
- Lavoro in medio gruppo
- Lavoro in piccolo gruppo
- Ricerche individuali e/o di gruppo
- Problem solving
- Lavoro in rapporto 1:1
- Modeling e fading out
- Strategie di aiuto
- Altro (specificare): ...

7. STRUMENTI E MEZZI DIDATTICI UTILIZZATI:

- Libri di testo
- Testi di consultazione
- Attrezzature e sussidi (strumenti tecnici audiovisivi, laboratori, etc)
- Materiali strutturati
- Programmi informatici: Microsoft Word, Excel, Power Point
- Altri programmi informatici (specificare quali): ...
- Ricerche su INTERNET
- Altro (specificare): ...

8. SPAZI DIDATTICI UTILIZZATI:

- Aula classe
- Aule senza alcun stimolo distrattore
- Palestra
- Laboratorio scientifico
- Laboratorio informatico
- Laboratorio artistico
- Altro (specificare): ...

9. MODALITA' DI VERIFICA ADOTTATE

- Interrogazioni
- Conversazioni/dibattiti
- Esercitazioni individuali e collettive
- Relazioni
- Prove scritte
- Prove pratiche
- Questionari
- Altro (Specificare): ...

10. CRITERI DI VALUTAZIONE SEGUITI

Gli stessi indicati nel documento di programmazione didattica

11. LIVELLI DI COMPETENZA RAGGIUNTI DALL'ALUNNO

L'alunno ha assunto un comportamento corretto e responsabile. Nei rapporti interpersonali ha rispettato persone cose ed opinioni. Nelle attività scolastiche si è applicato con entusiasmo acquisendo un metodo di lavoro organico. Attualmente si presenta con un livello culturale distinto manifestando di aver sviluppato adeguatamente le capacità logico operative, pertanto il livello di maturità globale risulta molto soddisfacente.

12. RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

- Collaborativi
- Proficui
- Normali
- Poco produttivi
- Non sempre costruttivi
- Altro (Specificare): ...

13. Verifica finale/Proposte per le risorse professionali e i servizi di supporto necessari

Verifica finale del PEI. Valutazione globale dei risultati raggiunti (con riferimento agli elementi di verifica delle varie Sezioni del PEI),	
--	--

Aggiornamento delle condizioni di contesto e progettazione per l'a.s. successivo [Sez. 5-6-7]

--

Interventi necessari per garantire il diritto allo studio e la frequenza

Assistenza

Assistenza di base (per azioni di mera assistenza materiale, non riconducibili ad interventi educativi) igienica <input type="checkbox"/> spostamenti <input type="checkbox"/> mensa <input type="checkbox"/> altro <input type="checkbox"/> (specificare.....) Dati relativi all'assistenza di base (nominativi collaboratori scolastici, organizzazione oraria ritenuta necessaria)	Assistenza specialistica all'autonomia e/o alla comunicazione (per azioni riconducibili ad interventi educativi): <u>Comunicazione:</u> assistenza ad alunni/e privi/e della vista <input type="checkbox"/> assistenza ad alunni/e privi/e dell'udito <input type="checkbox"/> assistenza ad alunni/e con disabilità intellettive e disturbi del neurosviluppo <input type="checkbox"/> <u>Educazione e sviluppo dell'autonomia, nella:</u> cura di sé <input type="checkbox"/> mensa <input type="checkbox"/> altro <input type="checkbox"/> (specificare) Dati relativi agli interventi educativi all'autonomia e alla comunicazione (nominativi educatori, organizzazione oraria ritenuta necessaria)
---	---

<p><i>Per le esigenze di tipo sanitario si rimanda alla relativa documentazione presente nel Fascicolo dell'alunno/a.</i></p>	
<p>Arredi speciali, Ausili didattici, informatici, ecc.)</p>	<p>Specificare la tipologia e le modalità di utilizzo</p>

<p>Proposta del numero di ore di sostegno per l'anno successivo*</p>	<p>Partendo dall'organizzazione delle attività di sostegno didattico e dalle osservazioni sistematiche svolte, tenuto conto □ del Profilo di Funzionamento e □ del suo eventuale aggiornamento, oltre che dei risultati raggiunti, nonché di eventuali difficoltà emerse durante l'anno, si propone - nell'ambito di quanto previsto dal Decreto Interministeriale 29.12.2020, n. 182 - il seguente fabbisogno di ore di sostegno.</p> <p>Ore di sostegno richieste per l'a. s. successivo _____ con la seguente motivazione:.....</p>
<p>Proposta delle risorse da destinare agli interventi di assistenza igienica e di base e delle risorse professionali da destinare all'assistenza, all'autonomia e/o alla comunicazione, per l'anno successivo*</p> <p>* (Art. 7, lettera d) D.Lgs 66/201</p>	<p>Partendo dalle osservazioni descritte nelle Sezioni 4 e 6 e dagli interventi descritti nelle Sezioni n. 5 e 7, tenuto conto del Profilo di Funzionamento e dei risultati raggiunti, nonché di eventuali difficoltà emerse durante l'anno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - si indica il fabbisogno di risorse da destinare agli interventi di assistenza igienica e di base, nel modo seguente..... - si indica, come segue, il fabbisogno di risorse professionali da destinare all'assistenza, all'autonomia e/o alla comunicazione - nell'ambito di quanto previsto dal Decreto Interministeriale 182/2020 e dall'Accordo di cui all'art. 3, comma 5bis del D.Lgs 66/2017 e s.m.i. - per l'a. s. successivo: tipologia di assistenza / figura professionale _____ per N. ore _____(1).
<p>Eventuali esigenze correlate al trasporto dell'alunno/a da e verso la scuola</p>	

Indicazioni per il PEI dell'anno successivo	Suggerimenti, proposte, strategie che hanno particolarmente funzionato e che potrebbero essere riproposte; criticità emerse da correggere, ecc.....
---	---

La verifica finale, con la proposta del numero di ore di sostegno e delle risorse da destinare agli interventi di assistenza igienica e di base, nonché delle tipologie di assistenza/figure professionali da destinare all'assistenza, all'autonomia e/o alla comunicazione, per l'anno scolastico successivo, è stata approvata dal GLO in data _____

Come risulta da verbale n. ____ allegato